

| <b>Présentation du projet</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thème</b>                  | Apprendre avec plaisir et réussir 2 avec expérimentation en classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objectif(s)</b>            | Réactiver et approfondir les outils proposés au niveau 1 pour mieux se connaître, apprendre et enseigner.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Commentaires</b>           | <p>Aide à l'apprentissage et à l'enseignement intégrant trois techniques : Brain Gym, gestion mentale, PNL.</p> <p>Ce cours a pour but de réactiver et d'approfondir chacune des trois techniques proposées dans le cours de base afin de donner aux participants de nouvelles pistes dans l'aide à l'apprentissage et à l'enseignement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges de pratiques.</li> <li>- Approfondissement des gestes mentaux selon A. de La Garanderie.</li> <li>- Applications pratiques sur l'enseignement au quotidien.</li> <li>- Applications au niveau de l'enseignement des langues.</li> <li>- Applications spécifiques par niveau.</li> <li>- Gestion du stress.</li> <li>- Exercices de Brain Gym.</li> <li>- Stratégies et ancrages avec la PNL.</li> <li>- Expérimentation en classe</li> </ul> <p>Condition requise: avoir suivi le cours de base Apprendre avec plaisir et réussir 1</p> |
| <b>Durée</b>                  | 4 x 4 périodes, de 13h30 à 16h45 + 2 périodes d'expérimentation en classe par enseignant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Calendrier</b>             | <p>mercredi 16 mars 2016</p> <p>mercredi 23 mars 2016</p> <p>mercredi 13 avril 2016</p> <p>mercredi 27 avril 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lieu du cours</b>          | Centre des Deux Thiellles, salle à définir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inscription</b>            | Par mail à : <a href="mailto:isabel.janko@rpn.ch">isabel.janko@rpn.ch</a> jusqu'au <b>mercredi 24 février 2016</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |